

Deze opzet is de basis.  
Aanpassingen op maat  
zijn mogelijk.

Met handleiding  
bij het project.

En toen?  
**KINDERBOEKENWEEK**  
2020

## Op zoek naar verhalen uit het verleden

- project over verhalen zoeken, vinden en bewaren -

Een project dat past in het aanbod cultuureducatie voor het primair onderwijs. Er zijn raakvlakken met erfgoed, literatuur en drama. De leerlingen luisteren naar verhalen, ervaren een kleine voorstelling, evalueren, gaan op zoek naar meer, lezen én maken.

*Het aanbod is aangepast i.v.m. de huidige beperkingen en inzetbaar per groep. Werken in kleinere groepen is mogelijk.*

<b>Het idee</b>	Het verleden heeft voor mooie verhalen gezorgd. Daar kunnen we nu van genieten en van leren omdat iemand zo slim is geweest ze te bewaren. Ook families bewaren verhalen. Leerlingen gaan bij een opa of oma of andere persoon één van die verhalen halen. Ze maken daar hun eigen verhaal van en leren, tijdens een workshop 'verhalen vertellen', hoe ze dat verhaal kunnen vertellen voor een groep.
<b>Eerst denken dan doen</b>	We beginnen met wat filosoferen over verhalen en het bewaren daarvan. Wat is een verhaal? Waar komen verhalen vandaan? Wat is bewaren? Waarom bewaren we? Hoe zou het leven of de wereld eruit zien wanneer verhalen niet werden bewaard?
<b>Waar wil ik over horen?</b>	Leerlingen kiezen iemand waar ze een verhaal gaan halen. Iemand die lang heeft geleefd en veel kan vertellen, Van te voren denken ze na over wat ze willen weten. Voor ze op pad gaan formuleren ze vragen die ze zouden kunnen stellen en oefenen ze een gesprek .
<b>Een schatkist</b>	Leerlingen gaan op zoek naar verhalen van vroeger. Ze verzamelen woorden en voorwerpen die de verhalen vertellen. Er is een 'schatkist' nodig om alles in te doen. Leerlingen maken een 'schatkist' waar ze hun verzamelde informatie, verhalen en voorwerpen in kunnen bewaren.
<b>Op pad</b>	Leerlingen gaan op pad om 'verhaal te halen'. Ze verzamelen en vullen hun schatkist met verhalen, foto's, voorwerpen enz. Dit is de basis voor hun verhaal.
<b>Verteller in de klas</b>	De verhalenverteller komt in de klas. De leerlingen luisteren naar een kort verhaal. Daarna krijgen ze een workshop waarin ze werken aan het verhaal én aan de vertelling. Na het vertrek van de professionele verteller worden de leerlingen zelf de 'verteller in de klas'. De verhalen worden afgemaakt en de vertellingen gerepeteerd.
<b>Publiek welkom</b>	De leerlingen vertellen hun verhaal voor de klas. In kleine groepjes, voor de hele groep, voor andere groepen, met ouders erbij, voor de geïnterviewden thuis, alles is mogelijk.